

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем

входящей в состав УГС 10.00.00 «Информационная безопасность»

Квалификация выпускника: техник по защите информации

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.
30 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 Шелкова Е.Н.
31 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44938)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Курбанмагомедова Раисат Мудуновна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины...	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины...	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины...	5
2. структура и содержание учебной дисциплины...	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины...	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения...	15
4. Характеристика основных видов деятельности обучающихся	16
5. Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы входящей в состав УГС 10.00.00 «Информационная безопасность».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОГСЭ.03. Иностранный язык» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический минимум (1200-1400) лексических единиц.
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 179 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	179
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	179
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
чтение и перевод текстов	11
выполнение лексико-грамматических упражнений	27
составление монологических высказываний на заданную тему	
работа со словарем	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Страноведение			32	
Тема 1.1. Страны	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		12	
	Практические занятия			
	1.	Лексика по теме: Страны континенты. Личные местоимения		
	2.	Наша Родина – Россия.		
	3.	Великобритания.		
	4.	Модальные глаголы can, may.		
	5.	США. Неопределенный артикль a/an.		
	6.	Канада, Австралия, Н. Зеландия		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторной) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов			
	Тема 1.2. Города	Содержание учебного материала.		
1				
Лабораторные работы		10		
Практические занятия				
1.				Лексика по теме: Города.
2.				Москва. Модальный глагол must.
3.				Лондон.
4.				Спряжение глагола to be в Present Simple.
5.		Вашингтон.		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов 3. Работа с аудиоматериалами.		4	
Тема 1.3. Человек и общество	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы		10	
	Практические занятия			
	1.	Лексика по теме: Человек и общество		
	2.	Средства массовой информации.		
		Вред компьютерных игр.		
	4.	Проблемы современных подростков.		
	5.	Контрольная работа		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов		6	
Раздел 2. Английский в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		32	
	1			
	Лабораторные работы		10	
	Практические занятия			
	1.	Лексика по теме: Моя будущая профессия.		
	2.	Письмо-запрос. Согласование времен.		
	3.	Деловые письма.		
	4.	Работа в иностранной компании.		
	5.	Моя профессия «Программист». Оборот there is /there are.		
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	Итоговая контрольная работа			
Тема 2.2. Программирование	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		12	
	Практические занятия			
	1.	Языки программирования.		
	2.	Спряжение глагола to be в Future Simple		
	3.	Программное обеспечение.		
	4.	Операционные системы. Аrtикль.		
	5.	Степени сравнения прилагательных.		
	6.	Мир сетевой информации.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 2.3. Мой компьютер	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		10	
	Практические занятия			
	1.	Лексика по теме: Мой компьютер.		
	2.	Словообразование.		
	3.	Интернет. Условные предложения.		
	4.	Компьютерные программы.		
	5.	Контрольная работа.		
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Раздел 3. Система образования в России и за рубежом			
Тема 3.1. Образование	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы	12	
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме: Образование.		
	2. Образование в России.		
	3. Мой колледж. Предлог.		
	4. Школы в Великобритании.		
	5. Образование в США. Наречие.		
	6.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторной) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов		
Тема 3.2. Путешествие	Содержание учебного материала.		
	1		
	Лабораторные работы	10	
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме: Путешествие.		
	2. Поездка за границу.		
	3. Диалоги на тему: В аэропорту.		
	4. Местоимения.		
	5. Британские средства массовой информации. Контрольная работа.		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов			
Раздел 4. Подготовка к трудоустройству				
Тема 4.1. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
	1.	Лексика по теме-Деловые переговоры		
	2.	Косвенная речь.		
		Разговор по телефону.		
	4.	Согласование времён		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов			
	Тема 4.2. Глагол	1		10
		Лабораторные работы		
Практические занятия				
1.		Система глагольных времён		
2.		Спряжение глагола to be в Past Perfect.		
3.		Спряжение глагола to be в Past Continuous.		
4.		Неправильные глаголы.		
5.		Основные глагольные формы.		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2		
Итоговая контрольная работа				

	Раздел 5. Мои увлечения			
Тема 5.1. Хобби	Содержание учебного материала			
	1		8	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Лексика по теме: Хобби.		
	2.	Мои увлечения.		
	3.	Организация свободного времени.		
	4.	Порядок слов в английском предложении.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное)		4	
	1. Закрепление лексических единиц. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.2 Спорт	Содержание учебного материала		10	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Лексика по теме: Спорт.		
	2.	Спорт в нашей жизни. Физкультура.		
	3.	Спорт в Великобритании		
	4.	Зимние, летние виды спорта. Олимпийские игры.		
	5.	Инфинитив. Контрольная работа.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное)		2	
	1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 6. Деловой английский				
Тема 6.1. Работа за границей.	Содержание учебного материала		12	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Оформление документов и писем.		
	2.	Местоимения much, many		
	3.	Сопроводительное письмо.		
	4.	Степени сравнения наречий		
	5.	Прием и отклонение предложений.		
	6.	Степени сравнения прилагательных.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторной) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических текстов			
	Тема 6.2. Типы вопросов	Содержание учебного материала.		
1				
Лабораторные работы				
Практические занятия				
1.			Типы вопросов. Общие вопросы.	
2.			Вопрос к подлежащему. Специальные вопросы.	
3.			Альтернативный вопрос	
4.			Альтернативный и разделительный вопросы	
Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Выполнение лексико-грамматических текстов	4	
Тема 6.3. Имя Существительное	Содержание учебного материала.	8	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Существительное. Артикль a/an.		
	2. Множественное число существительных.		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	4. Притяжательный падеж существительных		
	Контрольные работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Выполнение лексико-грамматических текстов		
Тема 6.4. Мой рабочий день			
	Содержание учебного материала.	10	
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Лексика по теме: Мой рабочий день.		
	2. Как я провел выходные.		
	3. Пассивный залог.		
	4. Мой распорядок дня.		
	5. Работа в офисе.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторное) 1. Закрепление лексических единиц 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Итоговая контрольная работа		

Тема 6.5. Английский язык – язык международного общения	Содержание учебного материала			
	1		17	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Английский язык в современном мире.		
	2.	Герундий.		
	3.	интернет		
	4.	Условные предложения.		
	5.	Косвенная речь.Контрольная работа.		
	6	Работа с текстом- КИТАЙ разрабатывает самый быстрый в мире компьютер		
	7	Работа с текстом- Что такое портативный компьютер?		
	8	Работа с текстом- типы персональных компьютеров		
	9	Диф зачет 1ч		
	Всего аудит.:		179	
Самостоятельная уч. работа		38		
	Всего:		217	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Английский язык	Голубев А.П.	М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2021 г.
ОИ 2	Английский язык	Агабекян И.П.	6-е Изд. Ростов – на – Дону «Феникс» 2021г.
ОИ 3	Английский язык 7	Афанасьева О.В.	3-е Изд. «Просвещение» Москва, 2021 г.
ОИ 4	Английский язык 8	Афанасьева О.В.	3-е Изд. «Просвещение» Москва, 2019 г.
ОИ 5	Учебник English in 2 years	Матукайтес З.В.	Изд. «Просвещение» Москва, 2021 г
ОИ 6	Английский язык	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.	М.: Издательский центр «Академия», 2020
ОИ 7	Английский язык	Кожевников Н.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.
ОИ 8	Грамматика сборник упражнений	Ю.Б. Голицынский	Санкт-Петербург: КАРО, 2017. -576с.

2. Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков.	Колесникова И.Л., Долгина О.А.	СПб., 2021.
ДИ 2	Английский язык: сборник тестов	Латыш В. Шнайдер О.	М.: «Книжный дом», 2021
ДИ 3	Английский язык: справочник	Гринченко Н.А.	М.:ООО Изд. «Эксмо»
ДИ 4	Английский язык: справочник	Миловидов В.А.	М.: Издательство «Астрель», 2019

3. Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	http://www.rong-chang.com/
И-Р 2	http://www.linguistic.ru
И-Р 3	https://nsportal.ru/shkola/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Страноведение	
Тема 1.1. Страны	Формирование навыков монологического высказывания. Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Формирование коммуникативных компетенций.
Тема 1.2. Города	Формирование навыков монологического высказывания. Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Развитие грамматических навыков.
Тема 1.3. Человек и общество	Формирование навыков говорения. Составление монологических высказываний. Развитие лексико-грамматических навыков.
Раздел 2 Английский в профессиональной деятельности	
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Формирование коммуникативных компетенций. Знакомство с профессиональной лексикой программиста. Составление деловых писем.
Тема 2.2. Программирование.	Формирование лексико-грамматических навыков. Чтение информационных текстов. Формирование навыков монологического высказывания.
Тема 2.3. Мой компьютер.	Развитие коммуникативных компетенций. Развитие лексико-грамматических навыков в профессиональной деятельности специалиста.

Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Содержания критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		1 балл	2-3 балла
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована

	и т.п.		способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрирован о свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирование работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляется отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполнение работы, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.